



شناسه سند:	دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی دانشکده پرستاری و مامایی دفتر توسعه آموزش طرح دوره نظری و عملی
------------	---

اطلاعات مربوط به درس
<b>گروه آموزشی ارائه دهنده:</b> پرستاری داخلی-جراحی <b>نام درس:</b> نظریه ها، الگوهای پرستاری و کاربرد آنها <b>نوع و تعداد واحد:</b> ۱/۵ واحد نظری ( ۱۷ ساعت)، ۰/۵ واحد عملی (۱۷ ساعت) <b>پیش نیاز/هم نیاز:</b> ندارد <b>رشته و مقطع تحصیلی:</b> کارشناسی ارشد پرستاری داخلی جراحی <b>روز و ساعت کلاس:</b>

اطلاعات اساتید همکار	اطلاعات مسئول درس
<b>مدرسان همکار:</b> دکتر مرضیه پاکیان، دکتر راضیه غفوری، دکتر سولماز موسوی <b>زمان و محل ملاقات:</b> بر اساس ساعت تعیین شده برای پاسخگویی <b>تلفن تماس:</b> 021-88202511 <b>پست الکترونیک اساتید:</b> raziehghafouri@gmail.com moosavi.soolmaz@yahoo.com mpazokian@gmail.com	<b>نام مسئول درس:</b> دکتر عباس عباس زاده <b>رتبه علمی:</b> استاد <b>رشته تحصیلی:</b> پرستاری <b>محل کار:</b> دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی <b>تلفن تماس:</b> 021-88202511 <b>پست الکترونیک:</b> aabaszadeh@hotmail.com
<b>تاریخ آخرین ویرایش طرح درس:</b> ۱۴۰۲/۰۴/۲۳	



### شرح درس:

رشد حرفه پرستاری، زاینده رویکرد علمی و تولید دانش و نظریه های مرتبط با موضوعات حرفه و بر مبنای دانش تجربی است. نظریه و الگوها در واقع همان دانش اختصاصی و ویژه پرستاری هستند که نحوه به کارگیری دانش و مهارت های مراقبتی و درمانی را هدایت و تسهیل می کنند. فراگیران در این درس نحوه به کارگیری نظریه های پرستاری را در مراقبت از مددجویان می آموزند.

### هدف کلی:

در پایان درس دانشجویان بتوانند انواع نظریه ها و مفاهیم مهم در رشته پرستاری را توضیح داده و ضمن آشنایی با ضرورت بکارگیری آنها در عرصه های مختلف رشته پرستاری سلامت بزرگسالان، اصول شرایط و نحوه بکارگیری مدل را شرح دهند.

### اهداف اختصاصی: ( توانمندی های مورد انتظار)

- با مفهوم نظریه و الگوهای پرستاری آشنا شوند.
- نظریه های پرستاری مختلف (نایتینگل، راجرز، واتسون و ...) را بشناسد و با هم مقایسه کند.
- فرایند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری بر اساس رویکردهای استاندارد بین المللی NIC را توضیح دهد.
- فرایند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری بر اساس رویکردهای استاندارد بین المللی NOC را توصیف کند.
- فرایند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری بر اساس رویکردهای استاندارد بین المللی NANDA را توضیح دهد.
- اصول، شرایط، نحوه انتخاب و به کارگیری نظریه ها در عملکرد پرستاری را درک کند.

جلسات درس	اهداف کلی هر جلسه (سرفصل آموزشی مصوب درس)	مدرس
۱	معرفی درس، مروری بر تاریخچه و هدف نظریه پردازی در پرستاری و دسته بندی انواع نظریه ها	دکتر عباس عباس زاده
۲	مفهوم نظریه، الگو و مفاهیم زیربنایی در نظریه ها	دکتر عباس عباس زاده
۳	کاربرد فرایند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری بر اساس رویکردهای استاندارد بین المللی NIC	دکتر عباس عباس زاده
4	کاربرد فرایند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری بر اساس رویکردهای استاندارد بین المللی NOC	دکتر سولماز موسوی
۵	کاربرد فرایند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری بر اساس رویکردهای استاندارد تشخیص های پرستاری بین المللی NANDA و ارزشیابی	دکتر راضیه غفوری
۶	اصول، شرایط، نحوه انتخاب و به کارگیری نظریه ها در عملکرد پرستاری	دکتر مرضیه پاکیان
۷	نظریه روی	دکتر مرضیه پاکیان
۸	نظریه اورم	دکتر مرضیه پاکیان
۹	نظریه بتی نیومن	دکتر مرضیه پاکیان



دکتر سولماز موسوی	نظریه راجرز	۱۰
دکتر سولماز موسوی	نظریه جانسون	۱۱
دکتر سولماز موسوی	نظریه لنینگر	۱۲
دکتر راضیه غفوری	نظریه فلورانس نایتینگل	۱۳
دکتر راضیه غفوری	نظریه کینگ	۱۴
دکتر راضیه غفوری	نظریه واتسون	۱۵
دکتر راضیه غفوری	ارائه کارت های خلاصه نویسی دانشجویان	۱۶
دکتر سولماز موسوی	ارائه کارت های خلاصه نویسی دانشجویان	۱۷

### رویکرد آموزشی:

<p><b>مجازی</b></p> <p>روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:</p> <p> <input type="checkbox"/> کلاس آنلاین همزمان            <input type="checkbox"/> کلاس آنلاین غیر هم زمان            <input type="checkbox"/> کلاس وارونه            <input type="checkbox"/> روش های شبیه سازی       </p> <p> <input type="checkbox"/> بازی وارسازی            <input type="checkbox"/> فروم های گفت و گو       </p> <p>سایر (نام ببرید):</p>
<p><b>حضور</b></p> <p>روش های یاددهی-یادگیری مرتبط:</p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> سخنرانی            <input checked="" type="checkbox"/> بحث در گروه کوچک            <input checked="" type="checkbox"/> پرسش و پاسخ            <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر حل مسأله       </p> <p> <input type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر سناریو            <input checked="" type="checkbox"/> یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه       </p> <p>سایر (نام ببرید):</p>
<p><b>ترکیبی</b></p> <p>لطفا روش بکار گرفته شده از مجموع روش های حضوری و مجازی را نام ببرید:</p>

### سرفصل و تقویم ارائه درس

ردیف	هدف	سرفصل	روش یاددهی-یادگیری	تاریخ جلسه
۱	هدف کلی جلسه ۱	مفهوم نظریه و الگوی پرستاری را توضیح دهد.	سخنرانی تعاملی	
۲	هدف کلی جلسه ۲	مشخصات اصلی یک نظریه و ارتباط الگو و نظریه را بیان نماید	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	
۳	هدف کلی جلسه ۳	کاربرد فرآیند پرستاری در ارائه خدمات پرستاری را توضیح دهد.	سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	



سخنرانی تعاملی، بحث گروهی، یادگیری تیمی	نظریه پردازان و ارائه دهندگان مدلهای معروف پرستاری شامل: روی، اورم، واتسون، راجرز، نایتینگل، عبدا... را بشناسد و به تفصیل به شرح نظریه ها بپردازد.	هدف کلی جلسه ۴الی۱۷	۴
---	--	------------------------	---

### انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

- ۱- با رویکرد خودراهبر، سعی نماید در فعالیتهای یادگیری فعال باشد.
- ۲- روحیه تحقیق و تتبع در حوزه یادگیری نظریه های پرستاری داشته باشد.
- ۳- در امر یادگیری مسئولیت پذیر بوده و در تهیه و پیشبرد اهداف درس مشارکت فعال داشته باشد.
- ۴- از رویکرد تفکر خلاقانه در یادگیری استفاده نماید.
- ۵- حضور فعال و منظم در کلاسهای درس داشته باشد.
- ۶- در زمان مقرر وظایف محوله در امر تدریس را انجام دهد .
- ۷- تحویل دو عدد کارت های خلاصه نویسی (بیب کارت bib card) طبق موارد بیان شده در بخش ارزشیابی (بیب کارت اول: انتخاب نظریه و یا مدل پرستاری/ بیب کارت دوم: مفاهیم پرستاری)

### روش ارزشیابی:

- ارزیابی تکوینی
- تحویل دو عدد کارت خلاصه نویسی مربوط به معرفی یک نظریه یا مدل پرستاری می باشد. در تهیه کارت خلاصه نویسی به موارد زیر توجه بفرمایید.
- در تهیه کارت خلاصه نویسی به موارد زیر توجه داشته باشید.
- ویژگی کارت خلاصه نویسی : به منظور رعایت هماهنگی به صورت قراردادی کارتها به صورت یکنواخت و با استفاده از اصول زیر تهیه گردد:
- الف: زبان کارتها فارسی است بهتر است در نگارش کارت های خلاصه نویسی اصول نگارش فارسی و رعایت شکل ظاهری اعم از علامت گذاری و زیبایی نگارش رعایت شود.
- ب: کارت ها تایپ شود و طبق هماهنگی با استاد، پرینت کارت ها بصورت فیزیکی تحویل داده شود و یا پست الکترونیک شود.
- ج: از آوردن کلمات انگلیسی که معادل فارسی دارد در متن کارت خودداری شود. در صورت نیاز می توان کلمات انگلیسی با حروف انگلیسی را به صورت زیرنویس در پاورقی آورد.
- د: بهتر است کارت خلاصه نویسی در ۲۰۰ الی ۳۰۰ (۲۵۰) کلمه با فونت B-Nazanin و اندازه ۱۲ تهیه شود.
- و: خلاصه باید دربرگیرنده مفاهیم اصلی مقاله شامل مقدمه، روش، یافته، بحث باشد. خلاصه نباید ترجمه چکیده مقاله باشد، بلکه شامل برداشت شما از قسمت های مختلف مقاله طبق چارچوب زیر شده باشد.



نام دانشجو:	بسمه تعالی دانشکده پرستاری مامائی	تاریخ:
عنوان مقاله :		
Ref: (ونکور باشد)		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		
.....		

.....
.....
.....
.....
.....



میزان امتیاز از کل واحد تئوری	فعالیت‌های مورد انتظار	ردیف
۱	رفتار حرفه ای	۱
۱	میزان مشارکت در بحث ها و طرح سوال	۲
۸	ارائه دو کارت خلاصه نویسی (بیب کارت)	۴
۱۰	امتحان پایان ترم	۶

منابع درس: ( آخرین ویرایش)

#### الف. کتب

1. Alligood, M.R. and Tomy, A.M. ( 2014), nursing Theory Utilization & Application, Mosby, Elsevier
2. Meleis, A. I & Dean, M.B.(2012), Theoretical nursing : development and progress, Wolters Kluwer Health | Lippincott Williams & Wilkins.
3. McEwen, M & Wills, E. M.(2011), Theoretical basis for nursing. Wolters Kluwer Health | Lippincott Williams & Wilkins
4. Johnson, B.M. and Webber, P.B. (2015), An Introduction to Theory and reasoning in Nursing, Lippincott Williams & Wilkins
5. -Risjord, M(2010). Nursing Knowledge: science, Practice and philosophy. Wiley Blackwell.
6. -Chin, Jacobs. Theory and nursing. Last Edition
7. -Mckenna, H.P, Slevin, O.D.(2008). Nursing Models, Theories and Practice.
8. -Nicoll, L. h. (2004). Perspectives on nursing theory.
9. -Heather Herdman, H, Kamitsuru, S. (2015-2017). NANDA International, Inc. NURSING DIAGNOSES: Definitions & Classification

#### ب. مقالات

#### ج. محتوای الکترونیک